

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Освітня програма	55142 Екологія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	101 Екологія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	55142
Назва ОП	Екологія
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	101 Екологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Клід Віктор Васильович, Боярин Марія Володимирівна, Кагукіна Анастасія Максимівна, Іванців Василь Володимирович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	07.10.2024 р. – 09.10.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://chemistry.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf
Програма візиту експертної групи	https://pgf.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0-%D0%B2%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%82%D1%83-%D0%A3%D0%94%D0%9F%D0%A3-101-%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Результати проведеної експертизи ОП «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія у УДПУ імені Павла Тичини підтверджують актуальність ОП та потребу у фахівцях за спеціальністю, що й відмічають роботодавці. Цілі та зміст ОП відповідають місії та стратегії ЗВО, враховують тенденції розвитку спеціальності, ринку праці та регіонального розвитку. ОП забезпечує набуття загальних та фахових компетенцій та програмних результатів навчання. Форми та методи навчання мають студентоцентризований підхід та спираються на принципи академічної свободи. ОП Екологія є структурованою в контексті загального часу навчання та змістовною. Розроблена та дотримується процедура вибору освітніх компонентів, чітка і зрозуміла індивідуальна траєкторія здобувачів освіти; оптимальне співвідношення аудиторної та самостійної роботи. У ЗВО наявна та всебічно висвітлена на сайті нормативна база внутрішніх документів, які забезпечують та регулюють навчальний процес на ОП «Екологія». НПП здійснюють активне поєднання навчання та наукових досліджень, займаються науковою діяльністю. ЗВО активно впроваджує практику академічної мобільності за програмою ERASMUS+. На факультеті виданні навчальні посібники, монографії, проводяться наукові конференції, є періодичне фахове видання категорії Б. Чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів та процедури дотримання академічної доброчесності. Матеріальне стимулювання НПП за високі показники у навчальній, науковій, виховній роботі. Ефективна робота психолога університету, який забезпечує психологічну безпеку освітнього простору та займається профілактикою виникнення конфліктних ситуацій. Залучення і пропорційну представленість представників академічної спільноти, роботодавців та студентів у складі робочих груп з оновлення та перегляду ОП. Функціонує Спільнота випускників, що відкриває можливості для відслідковування подальшої кар'єри здобувачів. Запроваджена процедура опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої програми та якості викладання на ОП «Екологія». Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення ОП «Екологія» загалом відповідають сучасним вимогам.

Недоліки

Слабкі сторони: Відсутня інформація щодо того, яким чином досвід іноземних освітніх програм був врахований при формулюванні цілей ОП та програмних результатів навчання. Відсутність практики визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності за програмою подвійний диплом). Не внесення порядку/процедур присвоєння професійної кваліфікації у текст ОП. Часткове використання доступу до наукометричних баз, не у всіх ОК подано перелік літератури з врахуванням сучасних публікацій світових видавництв. Взаємодія з роботодавцями на ОП не має системного характеру, що, пояснюється відносно нетривалим періодом діяльності ОП. Часткове оновлення написів на офіційному веб-сайті, а саме в розділі вступникам зазначено напис "Правила прийому до ВНЗ у 2023 році", що може перешкоджати достатньому інформуванню абітурієнтів.

Рекомендації

1. Гаранту рекомендовано у 2024-2025 рр. активно залучати стейкхолдерів до процедури оновлення змісту ОК та ОП.
2. Гаранту та завідувачу кафедри хімії та екології рекомендовано у 2024-2025 рр. звертати увагу на досвід аналогічних іноземних програм при формулюванні цілей ОП та програмних результатів навчання.
3. Гаранту та групі забезпечення ОП припоточній модернізації ОП у 2024-25 н.р. відповідно до оновлення Закону про Вищу освіту (в редакції № 3642-IX від 23.04.2024., яке набрало чинності від 16.08.2024 р.) порядок/процедури присвоєння професійної кваліфікації слід внести в текст освітньої програми.
4. Впродовж 2024-2025 навчального року гаранту ОП та НПП продовжити формувати практику набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок;
5. Гаранту ОП та завідувачу кафедри впродовж 2024-2025 н.р. популяризувати серед здобувачів дуальну форму освіти, враховуючи особливості ОП та потребу у професіоналах.
6. Гаранту та завідувачу кафедри хімії та екології рекомендовано оприлюднити результати обговорення проекту ОП «Екологія» для 2025 року вступу у вигляді зведеної таблиці пропозицій.
7. Відповідальному секретарю приймальної комісії рекомендуємо оновлювати написи, що стосуються інформації для потенційних абітурієнтів, перед початком приймальної комісії.
8. Гаранту ОП та НПП доповнити перелік літератури у силабусах ОК сучасними публікаціями які індексуються у міжнародних наукометричних базах до червня 2025 року.
9. Гаранту ОП впродовж 2024-2025 н.р. активізувати залучення здобувачів вищої освіти до неформальних заходів щодо популяризації академічної доброчесності та академічного письма
10. Гаранту ОП та НПП активно запроваджувати тестування з використанням платформи Moodle при оцінюванні результатів навчання.
11. Начальнику відділу міжнародних зв'язків, декану, завідувачу кафедри хімії та екології, гаранту ОП посилити роботу з питань академічної мобільності впродовж 2024-26 рр., шляхом проведення лекційних, практичних занять тощо, в тому числі англійською мовою, залучення відомих українських та закордонних професіоналів-практиків до реалізації ОП.
12. Гаранту ОП спільно з НПП активізувати у 2024-2025 н.р. подання заявок на отримання грантів

міжнародних організацій, фондів та програм, розробки госпдоговірних тематик екологічного напрямку. 13. Впродовж 2024/2025 н.р. гаранту та науково-педагогічним працівникам, що забезпечують освітні компоненти на ОП Екологія підвищити рівень публікаційної активності у журналах, що індексуються у базах Scopus, Web of Science, фахових журналах у відповідності до ОК.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП Екологія (<http://surl.li/yfcsqj>) дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 101 “Екологія” для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОНУ №1066 від 04.10.18. <http://surl.li/elvvs>). ОП Екологія має визначені стандартом ВО ЗК та ФК, а також ПРН. Фокус ОП Екологія зроблено на формування у здобувачів вищої освіти поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок, здатностей та інших якостей у сфері екології, зокрема в професійній діяльності, природоохоронній роботі, системі освіти для сталого розвитку, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного, організаційно-управлінського, прикладного характеру. Фокус та особливості ОП Екологія, зумовлені потребами регіону, що підтверджено протоколами кафедри (запит 2). Форма атестації здобувачів освіти відповідає вимогам стандарту ВО основні результати кваліфікаційної роботи апробовані, опубліковані та перевірені на плагіат, що підтверджено гарантом під час зустрічі та наданими покликаннями на публікації здобувачів 2022-2023 року навчання (<http://surl.li/zezjwa>). ЕГ встановлено відповідність заявлених ПРН ОП Екологія методам, формам організації освітнього процесу та змісту ОК.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

ОП Екологія (<http://surl.li/yfcsqj>) враховує вимоги професійного стандарту «Еколог» затвердженого Міністерством економіки України (Наказ 1111-22 від 04 травня 2022 р.). Зокрема: ОК 6. Глобальні екологічні проблеми сучасності, ОК.07 Управління ресурсно-екологічною безпекою регіону, ОК 8. Методологія та організація екологічного дослідження, ОК 10. Системний аналіз якості навколишнього середовища забезпечують опанування трудових функцій: А «Формування запитів і визначення дій, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства»; Б «Оцінювання, прогноз впливу техногенних об'єктів і господарської діяльності на довкілля з метою обрання оптимальної стратегії природокористування»; В «Оцінювання екологічних ризиків за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог». ЕГ відзначає, що ОП Екологія повною мірою враховує вимоги професійного стандарту. В УДПУ імені Павла Тичини присвоєння професійних кваліфікацій відбувається на основі «Порядку присвоєння професійних кваліфікацій в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» (затвердженого наказом ректора 30.09.2024 р № 1336 (<http://surl.li/wjjmat>)). ЕГ відзначає на необхідність приведення даного положення у відповідність із постановою Кабінету міністрів №956 від 15 вересня 2021 із змінами та доповненнями. Водночас, слід зазначити, що відповідно до оновлення Закону про Вищу освіту (в редакції № 3642-ІХ від 23.04.2024., яке набрало чинності від 16.08.2024 р.) порядок/процедури присвоєння професійної кваліфікації слід внести в текст освітньої програми. Тому ЕГ рекомендує під час модернізації ОП означити зміни не лише в положеннях, але й у змісті ОП, що відповідатиме чинному законодавству.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі освітньої програми узгоджуються зі Концепції Інтернаціоналізації Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини на 2020-2025 рр. <http://surl.li/ezujz>. Відповідно до цього документа, стратегічна мета закладу полягає у інтеграції у світову та європейську системи освіти, науки та виховання задля якісної

підготовки компетентних фахівців: обізнаних з передовими технологіями навчання та роботи; гнучких до потреб та вимог ринку праці... Стратегія розвитку Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини на 2021-2025 рр., <http://surl.li/chtaz> передбачає місію університету яка «інтегрує всі цілі життєдіяльності університету та відповідні функції, засновується на класичній тріаді: навчання - дослідження - громадське служіння» Мета ОП Екологія у редакції 2024 року означена, як: «підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних професіоналів в системі освіти для сталого розвитку у напрямі вирішення практичних завдань, зокрема інноваційного характеру, здатних до організаційно-управлінської, природоохоронної та науково-дослідної діяльності з аналізу та дослідження якості навколишнього середовища, припинення втрат біологічного та ландшафтного різноманіття і формування екологічної мережі, розробки та впровадження відповідних проєктів, забезпечення ресурсно-екологічної безпеки регіону.», що відповідає вище означеній Стратегії та Концепції ЗВО.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

При плануванні цілей і досягненні ПРН було враховано пропозиції та зауваження різних груп заінтересованих сторін шляхом залучення їх до обговорень, опитувань, рецензування; неформального спілкування; обговорень на засіданнях кафедри, що підтверджено протоколами кафедри (запит 2). Під час проведення відкритої зустрічі учасники зазначили актуальність ОП та її значення у підготовці фахівців екологів, зокрема Хрик В. М., Любинський О. І та інші. В наданих у відомостях СО рецензій: Ігоря Колісніченко надана пропозиція ОК Управління ресурсно-екологічною безпекою регіону» та ОК «Управління водними ресурсами» об'єднати в ОК «Управління ресурсно-екологічною безпекою регіону»; Володимир Грабовий рекомендував більше уваги звернути на характеристику антропогенного впливу на біоценози та способи їх стабілізації; Олександр Романчук рекомендував розширити бази практик. Під час зустрічі ЕГ з роботодавцями, вони повідомили, що залучаються до обговорення ОП під час участі в засіданнях кафедри. На підтвердження залученості заінтересованих сторін (запит 2), був наданий «Витяг з протоколу №7 від 26.02.2024 року засідання кафедри кафедри хімії та екології» з результатами обговорення ОП «Екологія» магістрського рівня у якому дані зміни відображені. У наданому витягу відзначено, що В. Грабовий (директор Національний дендрологічний парк «Софіївка» НАН України) запропонував ввести ОК «Основи промислової екології» до переліку вибіркових дисциплін; директор П.Пясецький (директор Дослідна станція тютюництва ННЦ) ввести ОК «Екологія водних ресурсів» та ОК «Екологічна стандартизація та сертифікація»; здобувачі В. Давидов, Б. Кузь та В. Павлов запропонували вдосконалити зміст програми ОК «Освіта для сталого розвитку» в темі «Покращення якості життя і зменшення соціально-економічних та екологічних загроз при переході до сталого розвитку». На фокус групі здобувачі та студентське самоврядування повідомили, що знають про громадське обговорення ОП. Проведені опитування здобувачів ОП, щодо оцінки змісту освітньої програми (<http://surl.li/exzapo>) показали, що респонденти в цілому задоволені структурою ОП. Цілі ОП визначаються з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін, що підтверджено зустрічами 7, 8, 9, 10, відкритою та наданими витягами із засідання кафедри хімії та екології на запит 2.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Формування мети та програмних результатів навчання ОП здійснювалося на основі врахування Стратегії збалансованого регіонального розвитку Черкаської області на період 2021-2027 роки, <http://surl.li/dbokxx> та Стратегії розвитку Уманської міської територіальної громади на 2024-2030 роки <http://surl.li/eytzfq>. Аналіз вакансій ринку праці Умані та області показує, що ПРН за ОП «Екологія» відповідають тенденціям розвитку ринку праці та спеціальності, згідно даних Черкаського обласного центру зайнятості, вкладка Аналітична та статистична інформація, регіон потребує випускників-екологів <https://chk.dcz.gov.ua/analytics/68>. Потенційними місцями трудовлаштування є екологічні організації, громади, що підтверджено на зустрічі 9 з стейкхолдерами та відкритій, зокрема Олексій Мороз (Дослідна станція тютюництва «ННЦ ІЗ НААН України»), Ігор Колісніченко (РКП "Тайсинське риборозвідне господарство") повідомили про готовність працевлаштувати випускників ОП на підприємствах. На відкритій зустрічі та на запит 2 були надані документи (витяги з протоколів засідань кафедри), що підтверджують врахування досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм, зокрема Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Олександр Любинський), Хмельницького національного університету (Сергій Скрипник), Білоцерківського національного аграрного університету (Василь Хрик), Вінницького національного технічного університету (Василь Петрук). На додатковий запит стосовно Врахування зарубіжного досвіду при розробці ОК на ОП Екологія ОС магістр була надана довідка про врахування досвіду University of Pittsburgh (Natural science), Princeton University. (Ecology and Evolutionary Biology)), University of Oxford, (Integral Ecology), University of Oxford, (Mathematical Ecology), Norwegian University of Science and Technology (Industrial Ecology)) Проте відсутня інформація щодо того, яким чином досвід іноземних освітніх програм був врахований при формулюванні цілей ОП та програмних результатів навчання. ЕГ на основі аналізу ВСО, рецензій, онлайн-зустрічей з роботодавцями, відкритої зустрічі, НПП та здобувачами, встановлено, що цілі ОП та ПРН зазначено з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності. При обговоренні професійних проблем зі стейкхолдерами, моніторингу запитів ринку праці регіону враховано новітні тенденції в науці. Про врахування при формуванні ОП тенденцій розвитку спеціальності свідчить участь НПП у конференціях, круглих столах, опитуваннях, що було встановлено на зустрічах з ЕГ.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП Екологія має повний рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 1.1, 1.3-1.5. та частковий за підкритерієм 1.2, що й стало вирішальним при оцінюванні. А саме, ОП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ЗВО, також при проектуванні та удосконаленні освітньої програми її цілі та програмні результати навчання визначалися з урахуванням досвіду вітчизняних та європейських закладів вищої освіти, позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. У підкритерії 1.2. не внесення порядку/процедур присвоєння професійної кваліфікації у тексті ОП не є суттєвим та за умови впровадження рекомендацій можуть бути виправлені при поточній модернізації ОП у 2024/25 н.р. Все це в цілому свідчить про відповідність ОП критерію 1 з рівнем В.

Недоліки

Недоліки Не внесення порядку/процедур присвоєння професійної кваліфікації у тексті ОП ЕГ зроблено висновок, що у ВСО відсутня інформація щодо того, яким чином досвід іноземних освітніх програм був врахований при формулюванні цілей ОП та програмних результатів навчання.

Рекомендації

1. Гаранту ОП Екологія рекомендовано у 2024-2025 рр. продовжувати практику залучення стейкхолдерів до процедури оновлення змісту ОК та ОП в цілому. 2. Гаранту ОП Екологія та завідувачу кафедри хімії та екології рекомендовано у 2024-2025 рр. звертати увагу на досвід аналогічних іноземних програм, в частині впровадження новітніх технологій та наукових досягнень на світовому рівні. 3. Гаранту та групі забезпечення ОП при поточній модернізації ОП у 2024-25 н.р. відповідно до оновлення Закону про Вищу освіту (в редакції № 3642-IX від 23.04.2024., яке набрало чинності від 16.08.2024 р.) порядок/процедури присвоєння професійної кваліфікації слід внести в текст освітньої програми.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП Екологія 2024 року складає 90 кредитів ЄКТС, з них 48 кредитів (53,3 %) відведено на обов'язкові ОК, 24 кредитів (26,7 %) – на вибіркові ОК, 9 кредитів (10 %) – на практику, 9 кредитів (10 %) – на кваліфікаційну роботу. ЕГ констатує що розподіл ОК та ВК обсяг освітньої програми Екологія редакції 2024 року відповідає вимогам статті 5 Закону України «Про вищу освіту» та стандарту вищої освіти за спеціальністю 101 “Екологія” для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОНУ №1066 від 04.10.18. <http://surl.li/elvvs>), Положенню про організацію освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини (<http://surl.li/jxgcnr>).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП Екологія 2024 р. має чітку структуру. Викладання ОК відбувається згідно переліку компонент ОП (<http://surl.li/yfcsqj>) та навчального плану (<http://surl.li/dbokxx>). У навчальному плані 2024 р. розподіл кредитів ЄКТС за семестрами рівномірний по 18 кредитів ЄКТС. В ОП Екологія 2024 р. представлена структурно-логічна

схема на 17 сторінці. Схема містить зв'язки, що відображають поступове вивчення та взаємозалежність ОК та їх логічність. Анкетування здобувачів (<http://surl.li/okwawe>) 100% респондентів висловили думку про задоволення переліком ОК освітньої програми. Аналіз силабусів ОК дає можливість зробити висновок, що ОК, включені до ОП, складають логічну взаємопов'язану систему; ПРН охоплені змістом ОК; ОК включені до ОП є обґрунтованими і дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН. Силабуси та робочі програми ОК розміщені на сайті кафедри хімії та екології у відкритому доступі для здобувачів освіти (https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=5970). Опитування роботодавців щодо якості освітньої програми свідчить про задоволеність змістом ОП (100%), відповідності переліку ОК сучасним вимогам, логічності їх викладання, задоволеності контентом ОП. У контексті формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення ПРН, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів ЕГ відзначає, що у ОП передбачені ЗК 02, ЗК 05, ЗК 07 ФК 10, ФК 13, та РН 01, РН 03, РН 08, РН 18. Також проведення значної кількості заходів, які підтверджені усіма учасниками освітнього процесу зокрема: Міжнародний день миру на факультеті (<https://pgf.udpu.edu.ua/archives/34811>), Спортивно-патріотичний захід-забіг "Шаную воїнів, біжу за героїв України" (<https://pgf.udpu.edu.ua/archives/34384>). ЗВО формує громадянські компетентності шануючи захисників: День пам'яті Героїв України (<https://pgf.udpu.edu.ua/archives/34437>). Це є безперечно позитивною практикою. Виявом цієї складової є особливе ставлення до збереження спадщини ЗВО про що свідчить вкладка на сайті з Історії університету <https://udpu.edu.ua/pro-universytet/z-istorii-universytetu>. Така робота ведеться регулярно. Все це безперечно формує загальнокультурні та громадянські компетентності випускників.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Аналіз ОП Екологія 2024, інтегральної компетентності, ЗК і ФК, ПРН, силабусів та робочих програм ОК (<http://surl.li/duzfay>), тем кваліфікаційних робіт магістрантів 2023 та 2024 року випуску (запит 3), а також Зустрічі 9 із роботодавцями засвідчують, що зміст освітньої програми відповідає предметній області спеціальності 101 «Екологія» з галузі знань 10 «Природничі науки», що визначена Стандартом вищої освіти відповідної спеціальності. Перелік ОК охоплює компетентності та ПРН, про те не в повній мірі відображає унікальність ОП. Особливості програми «...передбачає набуття компетентностей для виконання функцій управління природоохоронною діяльністю, розвитку природно-заповідного фонду, оптимізації використання природно-ресурсного потенціалу з урахуванням регіональних аспектів...». В відомостях СО поданий перелік ОК, що відповідають змісту програми заявленої предметній області, зокрема: ОК 6. Глобальні екологічні проблеми сучасності, ОК.07 Управління ресурсно-екологічною безпекою регіону, ОК 8. Методологія та організація екологічного дослідження, ОК 10. Системний аналіз якості навколишнього середовища, які забезпечують досягнення заявлених цілей.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

В УДПУ імені Павла Тичини формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається на основі наступних нормативних документів: п.3.5 с.6. «Положенню про організацію освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини»(<http://surl.li/jxgcnr>), Положенням про порядок вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини (<http://surl.li/dwxjv>), Порядок визнання результатів здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в УДПУ імені Павла Тичини (<http://surl.li/hzaedb>). Як повідомили здобувачі ВО під час зустрічі 7, формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується через право здобувачів ВО: вибирати ОК; місце проходження виробничої практики; теми кваліфікаційної роботи; наукового керівника; академічну мобільність та можливість навчатися за індивідуальним графіком. Також здобувачі повідомили, що їм відома процедура обрання ВК про що їх повідомляє гарант ОП. На сайті ЗВО у вкладці Навчання; Дисципліни вільного вибору; Загальний перелік вибіркових компонентів другого (магістерського) рівня вищої освіти, подано перелік вибіркових компонентів ОП «Екологія» (<http://surl.li/okaqrz>), також на сайті факультету у рубриці Вибіркові дисципліни (<https://pgf.udpu.edu.ua/vibirkovi-disciplini>) подано Перелік вибіркових дисциплін, Інструкцію для здобувачів вищої освіти щодо особливостей вибору дисциплін та Силабуси вибіркових дисциплін. Вибір дисциплін здобувачами першого року навчання здійснюється упродовж перших двох тижнів першого семестру про що їх інформує гарант на під час зустрічей, зокрема «Організація вільного вибору навчальних дисциплін для магістрів-екологів першого року навчання» (<https://pgf.udpu.edu.ua/archives/30819>). Здобувачі на зустрічі 7 підтвердили, що їм надається право вільного вибору дисциплін.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Організація практичної підготовки регламентується «Положенням про організацію практик в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» (<http://surl.li/fyqhkm>). До ОП Екологія включено ОК 13. Виробнича практика (10,0 кредитів ECTS). Аналіз змісту «Програми з виробничої практики ...» підтверджує, що результати проходження останньої, дозволить здобувачам вирішувати прикладні завдання, виконання професійних обов'язків, що належать до компетенції фахівців з екології та формує набуття ПРН: 1, 4-19. На сайті факультету у

вкладці «Практики» розміщено «Бази практик» (<http://surl.li/vurnky>) де подано інформацію про 34 підприємства з якими ЗВО має укладені угоди про організацію виробничої практики. Також наявні покликання на оприлюднені договори, зокрема з Управлінням екології та природних ресурсів Черкаської обласної державної адміністрації, Національний дендрологічний парк «Софіївка» НАН України, ДП «Уманське лісове господарство», НПП «Кармелюкове Поділля» (сmt. Чечельник), АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО «ВІТАМІНИ» м.Умань, Національний ботанічний сад ім. М.М.Гришка НАН України, Районне комунальне підприємство Гайсинське риборозвідне господарство, Національний природний парк «Бузький Гард», Карпатський національний природний парк та інші (https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=2624). Здобувачі на зустрічі 7 підтвердили що вони мають можливість самостійно обирати базу практики. Після проходження виробничої практики здобувачі захищають звіт-щоденник. Під час опитування здобувачів щодо практичної підготовки свідчить, що 100% респондентів задовольняє перелік запропонованих баз практик, а також 100% респондентів вважають обсяг практик закладений в ОП Екологія є достатнім (<http://surl.li/vtqegu>). Практика є практико-орієнтованою ОК через неї відбувається безпосереднє поєднання і реалізація теоретичних знань, які отримують здобувачі на заняттях, з їх практичною діяльністю. На зустрічі 9 із роботодавцями учасниками було відмічено, високий рівень підготовки здобувачів. Зокрема, директор Дослідної станції тютюництва «ННЦ ІЗ НААН України» Олексій Мороз зазначив, що у його закладі вже багато років проводиться практика здобувачів. В.о. директора Національного природного парку «Кармелюкове Поділля» Ганна Дудник відзначила, що і вона сама та колеги позитивно відзиваються про здобувачів. Директор РКП "Гайсинське риборозвідне господарство" Ігор Колісниченко висловився, що готовий працевлаштувати випусника означеної ОП. Випадків проходження практики закордоном не виявлено, рекомендуємо активізувати роботу з ознайомлення здобувачів ВО щодо можливостей проходження закордонних практик та стажувань.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Зміст ОП Екологія включає достатній перелік ОК (ОК.01 Філософія науки ОК.02 Ділова іноземна мова, ОК.05 Освіта для сталого розвитку, ОК.08 Методологія та організація екологічного дослідження), які дозволяють досягти необхідних соціальних навичок, а саме забезпечують набуття ЗКО1-ЗКО7, ФКО1-ФКО6, ФКО9, досягнення відповідних ПРН-01, ПРН-04-05, ПРН-07-09, ПРН-14, ПРН-17. Випусники ОП Екологія здатні: спілкуватися українською та іноземною мовами, працювати в команді; до міжособистостної взаємодії; до адаптації та дії в новій ситуації. Формуванню соціальних навичок сприяє участь здобувачів в наукових конференціях «Природничі науки в системі освіти» <http://surl.li/ommyml> «Природничі науки та природокористування» (<http://surl.li/qvxwbj>), конкурсах наукових робіт, студентському науковому гуртку «Вивчення фауністичного різноманіття, що викликають його зміни в екосистемах з різним ступенем техногенного впливу» та проблемних групах «Екологія води» та «Людина і природа» (<http://surl.li/matgsz>) під час проходження виробничої практики. Для здобувачів ОП Екологія проводяться вебінари (<https://pgf.udpu.edu.ua/archives/28474>), лекції (<https://pgf.udpu.edu.ua/archives/28157>) що підтвердили здобувачі на зустрічі 7. Опитування здобувачів констатувало що 100% респондентів задоволені позааудиторною діяльністю на напрямками виховання реалізованими в ЗВО (<http://surl.li/vytuzd>). ЕГ засвідчує, що на ОП Екологія передбачо набуття соціальних навичок, що підтверджено зустрічами 7 та 8.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг ОК ОП Екологія становить 90 кредитів ЄКТС. Тижневе аудиторне навантаження здобувачів становить 18 годин. До загального обсягу ОК входять лекції, практичні заняття та самостійна робота. Усі форми навчальної роботи регламентовані НП. Обсяг аудиторного навантаження за ОП Екологія становить 27% (720 год.), самостійної роботи – 73 % (1980 год.) яка включає 270 год. відведених на виробничу практику та 270 год на кваліфікаційну роботу. На сайті факульту у вкладці розклад занять (<https://pgf.udpu.edu.ua/rozklad-zanyat>) ЕГ ознайомилась із розкладом занять на осінній семестр 24/25 н. р. здобувачів та встановила, що студенти мають 2-3 пари. На зустрічі 7 здобувачі повідомили, що задоволені розподілом часу на аудиторну та самостійну роботу. Згідно результатів опитування здобувачів щодо Визначення рівня навантаження здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/iophwe>) 100% респондентів задоволені існуючим розподілом аудиторного навантаження та 100% респондентів вважають достатнім час виділений на самостійну роботу. Самостійна робота здобувачів регулюється Положення про самостійну роботу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (<http://surl.li/tsqfow>). ЕГ встановила, що зміст освітніх компонентів є оптимальним щодо кількості аудиторних занять, достатнім та не перевантаженим обсягом самостійної роботи здобувачів ОП для отримання необхідних компетентностей та ПРН.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ЕГ встановлено, що практична спрямованість освітньої програми забезпечується кількома аспектами. Зокрема, значна частина програми (третина від загального обсягу) відведена практичній підготовці: 270 годин заплановано на практичні та лабораторні заняття, а 270 годин – на проходження практики. Студенти також виконують кваліфікаційну роботу, що обґрунтовується на дослідженнях, проведених у реальних умовах. Прикладом практико-

орієнтованості ОП є використання інноваційних форм для можливості продемонструвати власний професійний розвиток під час апробації власних досліджень. Цінним є й залучення практиків до викладання окремих освітніх компонентів. Наприклад, доцент Хмельницького національного університету Сергій Скрипник провів практичну роботу з дисципліни «Системний аналіз якості навколишнього середовища» на тему «Вивчення методології системного дослідження природних систем» (<https://pgf.udpu.edu.ua/archives/30467>). Важливою у цьому аспекті є й співпраця з роботодавцями з метою оновлення освітньої програми для актуалізації змісту навчання відповідно до сучасних освітніх вимог. Хоча підготовка магістрів за дуальною формою освіти в межах цієї програми не реалізується, ЕГ виявила, що в ЗВО є ПОЛОЖЕННЯ про дуальну форму здобуття вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (<http://surl.li/sfdwrx>) що визначає особливості організації та порядок реалізації дуальної освіти в університеті. ЕГ встановила, що ОП Екологія є достатньо практико орієнтованою.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Набуття здобувачами навичок і компетентностей, направлених на досягнення цілей сталого розвитку, відбувається через формування у них програмних компетентностей і результатів навчання, які визначені в ОП. До складу ОП Екологія включені ОК, зокрема: ОК.05 Освіта для сталого розвитку (ФК09, ФК11, ФК15-16), ОК.06 Глобальні екологічні проблеми сучасності (ФК12, ФК18), ОК.07 Управління ресурсно-екологічною безпекою регіону (ЗК02, ЗК04, ЗК07, ФК14-15, ФК17), ОК.04 Екологічний менеджмент і аудит (ЗК02, ЗК05, ЗК08, ФК10, ФК15), які направлені на вивчення глобальних цілей сталого розвитку, екології, економіки з урахуванням екологічних факторів та їх аспектів.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Зміст ОП Екологія має чітку структуру, освітні компоненти, включені до ОП, складають взаємопов'язану систему; формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії є чіткою та зрозумілою; досягненню здобувачами вищої освіти результатів навчання сприяє оптимальне співвідношення аудиторної та самостійної роботи; різнопланова позааудиторна робота зі здобувачами освіти сприяє формуванню в них соціальних навичок, що дозволяє ЕГ сформулювати висновок щодо відповідності даного критерію рівню "В". Запланована траєкторія вдосконалення є досяжною та адекватною.

Недоліки

Слабких сторін та недоліків не виявлено

Рекомендації

1. Гаранту ОП та завідувачу кафедри впродовж 2024-2025 н.р. популяризувати серед здобувачів дуальну форму освіти, враховуючи особливості ОП та потребу у професіоналах в регіоні. 2. Впродовж 2024-2025 навчального року гаранту ОП та НППП продовжити формувати практику набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок;

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Прийом на навчання за ОП «Екологія» здійснюється в межах ліцензованого обсягу. Відповідно до Порядку прийому та Правил прийому (<https://udpu.edu.ua/vstup/pravya-pryiomu>) вступ на ОП проводився у 2022 р. за результатами фахового іспиту, у 2023 та 2024 р. за результатами ЄВІ та фахового іспиту (додаток 4 до Правил прийому). Під час вступу на основі документа про освіту НРК7, вступники, замість ЄВІ могли скласти співбесіду з іноземної мови та фахове вступне випробування. Обов'язковою умовою допуску до складання вступних випробувань було подання вступником мотиваційного листа та його рейтингування. Для певних категорій осіб діяли спеціальні умови участі у конкурсі відповідно до розділу 8 Порядку прийому та Правил прийому. Зміст програми фахового іспиту за ОП ґрунтується на перевірці базових компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до нормативної складової ОП за ОС бакалавр. Такий підхід забезпечує уникнення дискримінації вступників, які завершили навчання на ОС бакалавр у попередні роки, або в іншому ЗВО, або за ОП іншої спеціальності. Програма фахового іспиту затверджено у встановленому порядку та оприлюднено на офіційному вебсайті університету (<https://udpu.edu.ua/vstup/prohramy-vstupnykh-vyprobuvan>). В ході зустрічі 7 студенти Михайло Самойлов та Ростислав Мандебура підтвердили, що дізнались про освітню програму та вимоги до вступників саме з офіційного веб-сайту університету. Вимоги до вступників враховують особливості ОП за спеціальностями і є ефективним способом формування контингенту.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Програма фахового іспиту розроблено НПП кафедри хімії та екології – членами фахової атестаційної комісії та робочої групи ОП, враховуючи специфіку ОП.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Питання визнання РН, отриманих в ін. ЗВО, регулюються Положенням про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в УДПУ імені Павла Тичини (Нова редакція) <http://surl.li/mkswji> , Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу <http://surl.li/orphrej> , Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються, та надання їм академічної відпустки <http://surl.li/iulgws> . Про можливості визнання рез. навч., отрим. в ін. ЗВО, здобувачів інформує гарант ОП, адміністр. фак. Перезарахування навч. дисц. може бути прийняте за умови відповідності її змісту прогр. РН. Акад. різницю становлять дисц., які на момент переведення (поновлення) особою не вивчались або заг. обсяг годин (кредитів), відведений на вивчення дисц., менший 70%. Кіл-ть підсумк. форм контролю, які складають акад. різницю не перевищує 10 контр. одиниць. Перезарах. навч. досягнень з ін. ЗВО здійснюється на основі документів: акад. довідки; додатка до диплома про вищу освіту. Здобувачі ОП можуть ознайом. з можливістю навч. в ін. ЗВО за прогр. акад. мобільності <https://udpu.edu.ua/vstupna-kampaniia/prohramy-akademichnoi-mobilnosti> , за міжнародними проєктами та грантами <https://udpu.edu.ua/mizhnarodne-spivrobitnytstvo/aktualni-proekty> . Проте практики застосування вказаних правил на ОП Екологія не було.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Здобувачі освіти мають право на перезарахування результатів навчання у неформальній та інформальній освіті не більше ніж 25% загальної кількості кредитів освітньої програми на семестр. Визнання результатів неформального та/або інформального навчання проводиться до початку семестру, в якому згідно з навчальним планом передбачено освоєння освітнього компоненту, який може бути зарахований. В УДПУ імені Павла Тичини популяризують неформальну освіту серед здобувачів вищої освіти. Про можливість визнання результатів отриманих у неформальній та інформальній освіті здобувачі дізнаються від гаранта ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, що сприяє збільшенню контингенту. Висвітлені у самооцінці і в ході зустрічей дані

вказують на те, що загалом ОП дає можливість досягнути завдань відповідно до критерію 3 Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання.

Недоліки

слабка сторона: Відсутність практики визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності).

Рекомендації

Міжнародному відділу та гаранту ОП впродовж 2024-2025 року активізувати роботу з ознайомлення здобувачів щодо можливості академічної мобільності та неформальної та / або інформальної освіти передусім кредитної, серед здобувачів ВО.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Аналіз ОП, відомостей про СО та робота у фокус-групах виявили, що форми, методи навчання та викладання здійснюються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини (нова редакція)» (<http://surl.li/bbbfhy>). Аналіз наявних в ОП матриць забезпечення РН та програмних компетентностей свідчать про їх відповідність ОК. Встановлено відповідність форм та методів навчання програмним результатам за кожною ОК. Під час зустрічей з адміністрацією ЗВО та здобувачами встановлено, що ЗВО демонструє студентоцентризований підхід. У зв'язку із викликами сьогодення використовується змішана форма навчання з використанням Zoom, Google Classroom., відповідно до запиту ЕГ було надано доступ до навчальної платформи (<https://moodle.udpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=206>). Для оперативного інформування здобувачів і викладачів про зміни у навчальному процесі використовуються профілі кафедр та факультету (<https://pgf.udpu.edu.ua/>, <https://chemistry.udpu.edu.ua/>), використовуються також месенджери Viber, Telegram, електронна пошта, що підтверджено результатами спілкування ЕГ з різними фокус-групами. Під час спілкування зі здобувачами вищої освіти встановлено, що форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Здобувачі задоволені методами навчання і викладання, рівень якого регулярно з'ясовується через опитування, анкетування, а результати отримані після проведення анкетування аналізуються, що відображено на вкладці «Моніторинг якості освітньо-професійних програм» (<https://pgf.udpu.edu.ua/monitoring-yakosti-osvitno-profesijnih-program>) та враховуються під час навчання за ОП. За інформацією, отриманою від здобувачів, принципи академічної свободи та доброчесності підтримуються всіма НПП. Здобувач вищої освіти має право обирати окрім ВД і власну освітню траєкторію. Під час спілкування з НПП та адміністрацією ЗВО підтверджено, що регулярно здійснюється внутрішній моніторинг та анкетування зацікавлених сторін даної ОП, що відображено у відповідній вкладці «Моніторинг якості освіти» сторінки кафедри хімії та екології (https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=4402): перелік анкет (https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=5541), аналіз результатів опитування (https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=6405). Опитування здійснюються відповідно до «Порядку організації та проведення опитувань в УДПУ імені Павла Тичини» (<https://udpu.edu.ua/yakist-osvity/dokumenty#polozhennia>) та «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в УДПУ», також функціонує скринька довіри, результати моніторингу обговорюються на засіданнях кафедр та вченої ради факультету, відображаються у протоколах, що підтверджено відповіддю на запит ЕГ (<https://office.naqa.gov.ua/154d325f-3c05-4585-bed8-b8eca3a414ce>).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Експертна група встановила, що у ЗВО вчасно оприлюднено Графіки організації освітнього процесу, розклади занять та сесій на вкладці Факультету природничої освіти та природокористування «Навчальна робота» (<https://pgf.udpu.edu.ua/>). Доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання,

порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК (обов'язкових та вибіркових) своєчасно надається усім учасникам освітнього процесу, шляхом розміщення їх опису (розміщених на відповідних вкладках) в силабусах та робочих програмах ОК (https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=5970) які оприлюднено на сайті кафедри хімії та екології, з вільним доступ до них, а також подається у формі презентації від викладача відповідної дисципліни під час першого заняття, що було підтверджено під час зустрічей у фокус-групах. Інформація, що зазначена у відомостях про самооцінювання, відповідає дійсності.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

В результаті експертизи ЕГ встановила, що поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП в УДПУ імені Павла Тичини відбувається відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини (нова редакція)» (<http://surl.li/qnbqpf>), що відображено на сторінці ЗВО. У ЗВО вітається участь НПП та здобувачів другого рівня вищої освіти в організації університетських проєктів, наукових конференцій студентів та аспірантів; проведення різних заходів за участю Студентського наукового товариства (https://pgf.udpu.edu.ua/students_scientific_society), Ради молодих науковців (<https://pgf.udpu.edu.ua/sklad-radi>), що відображено на сайті факультету у вкладці «Наукова робота» (<https://pgf.udpu.edu.ua/>). Викладачі та здобувачі ОП мають широкі можливості для реалізації своїх наукових інтересів, приймають участь у виконанні наукових заходів <http://surl.li/wnvysa>) господарських та кафедральної теми «Дослідження біологічного, ландшафтного різноманіття та вивчення і покращення екологічного стану водних ресурсів Центрального Побужжя», результати досліджень публікуються у колективних монографіях, фахових періодичних виданнях, матеріалах конференцій, перелік яких подано на сайті факультету (<https://pgf.udpu.edu.ua/%d0%bd%d0%b0%d1%83%d0%ba%d0%be%d0%b2%d1%96-%d0%b2%d0%b8%d0%b4%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d1%84%d0%b0%d0%ba%d1%83%d0%bb%d1%8c%d1%82%d0%b5%d1%82%d1%83-%d0%bf%d1%80%d0%b8%d1%80%d0%be%d0%b4%d0%bd%d0%b8>). У результаті роботи у фокус-групах було підтверджено участь здобувачів освіти у програмах Ерасмус+Жана Моне, а саме: літніх, осінніх школах та міждисциплінарних студіях (https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=3879) щорічну участь здобувачів освіти та НПП у конференціях та публікуванні у наукових фахових виданнях і збірниках матеріалів конференцій: Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (<http://znp.udpu.edu.ua/>) категорія Б; конференції «Наука. Освіта. Молодь» (<https://pgf.udpu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/03/%D0%86%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82-%D0%9D%D0%9E%D0%9C-2024.pdf>) та ін.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Під час проведення акредитаційної експертизи ОП встановлено, що усі викладачі постійно оновлюють зміст навчальних дисциплін згідно розробленого ЗВО «Положення про освітні програми» та «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в УДПУ» (<https://udpu.edu.ua/yakist-osvity/dokumenty#polozhennia>). Усі науково-педагогічні працівники активно публікують результати своїх наукових досліджень у виданнях, які індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та WoS, а також провідних фахових виданнях України. Викладачі Н. Душечкіна (ОК 12 та ОК 07) та С. Совгіря (ОК 05 та ОК 10) оновили зміст освітніх компонентів на основі наукових досліджень і сучасних практик (https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=5970) шляхом врахування статистичних даних і сучасних, актуальних процесів та подій у суспільстві, отриманих у результаті пройденого стажування у Національній академії педагогічних наук України та участі у конференціях і експедиції з дослідження екологічного стану Національного природного парку «Кармелюкове поділля», що було підтверджено під час роботи фокус-груп. Під час аналізу силабусів та робочих програм ОК, було виявлено, що, маючи доступ до наукометричних баз, не у всіх ОК подано перелік літератури з урахуванням сучасних публікацій, наприклад ОК 4, ОК6, ОК8, ОК9, ОК12 та ін. (https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=5970), тому ЕГ пропонує доповнити перелік літератури у силабусах та робочих програмах ОК сучасними публікаціями які індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та WoS. Також виявлено часткові збіги тематичного наповнення Змістових модулів ОК 08 «Методологія та організація екологічних досліджень» та ОК 20 «Методи дослідження в екології» ОП «Екологія» першого бакалаврського рівня, тому ЕГ радить скоригувати тематичне наповнення, для уникнення повторення навчального матеріалу. Залученість НПП до виконання НДР та досліджень проведених у науково-дослідній лабораторії «Екологія і освіта» (https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=103) дає можливість впроваджувати результати своїх досліджень у навчальний процес та регулярно оновлювати зміст ОП, наприклад результати наукових досліджень проф. Совгірі С. В. впроваджено в навчальний процес шляхом внесення відповідних змін до ОК «Формування та проектування екомереж» (https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=5970).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Експертною групою встановлено, що навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією ЗВО регулюються «Концепцією інтернаціоналізації Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (<https://udpu.edu.ua/pro-universitytet/dokumenty>) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками академічного процесу УДПУ імені Павла Тичини (<https://udpu.edu.ua/pro-universitytet/dokumenty>). У результаті роботи фокус-груп встановлено, що НПП та здобувачі освіти мають можливість проходити стажування та підвищення кваліфікації за кордоном, брати участь у літніх школах та міжнародних конференціях, про що їх постійно інформує Відділу міжнародних зв'язків ЗВО, що відображено на сайті ЗВО (<https://udpu.edu.ua/vmz/team>). Наприклад: НПП Душечкіна Н. та Подзерей Р. пройшли стажування з професійного самовдосконалення шляхом розвитку м'яких навичок (https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=4202), НПП Душечкіна Н., Подзерей Р., Совгира С. брали участь у розробці міжнародного проекту «Climate education». На ОП намагаються активно впровадити практику за програмою академічної мобільності за програмою ERASMUS+, літніх шкіл та ін., так студенти В. Павлов та О. Турченко брали участь у заходах ERASMUS+ (<https://pgf.udpu.edu.ua/archives/31778>) та (<https://pgf.udpu.edu.ua/archives/33681>). Підтверджуючих документів щодо участі здобувачів ОП у програмі міжнародної академічної мобільності «Подвійний диплом» надано не було, а під час роботи у фокус-групах студенти поінформували, що така практика на ОП «Екологія» не здійснюється

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У ЗВО наявна та всебічно висвітлена на сайті нормативна база внутрішніх документів, які забезпечують та регулюють навчальний процес на ОП «Екологія». НПП здійснюють активне поєднання навчання та наукових досліджень, займаються науковою діяльністю, що тісно пов'язана із ОП та впроваджують результати науково-дослідної роботи в освітній процес. ЗВО активно впроваджує практику академічної мобільності за програмою ERASMUS+. На факультеті виданні навчальні посібники, монографії, проводяться наукові конференції, є періодичне фахове видання категорії Б.

Недоліки

Слабкою стороною в контексті критерію 4, підкритерію 4.4 є часткове використання доступу до наукометричних баз, не у всіх ОК подано перелік літератури з врахуванням сучасних публікацій світових видавництв.

Рекомендації

ЕГ пропонує доповнити перелік літератури у силабусах ОК сучасними публікаціями які індексуються у міжнародних наукометричних базах до червня 2025 року.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Організація, ведення, контроль та інші особливості освітнього процесу регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини (нова редакція) <http://surl.li/lgzinr>. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів організовується та здійснюється відповідно до Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини <http://surl.li/flqvy>. Оцінювання досягнення РН проводиться з використанням ЗМ за кожною РП, що дозволяє отримати детальний зріз знань по всьому матеріалу навч.дисципліни. Оцінювання самост. роботи здобувачів ОП відбувається шляхом перевірки виконання: есе, повідомлення, реферат, доповідь, презентація та самостійне виконання тестів МК, критерії оцінювання самостійної роботи детально охарактеризовано в кожній РП. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену (білети або тести), визначених ОП навчальним планом та робочим навчальним планом у терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Зміст екзаменаційних білетів базується на комплексному поєднанні теоретичної і практичної складових, що дозволяє в повній мірі визначити засвоєння

здобувачем компетентностей та досягнення РН. Як з'ясувалось в ході зустрічі зі здобувачами вищої освіти у вересні проводиться ректорський контроль. Ознайомлення здобувачами з критеріями оцінювання та формами контрольних заходів відбувається на першому занятті кожного ОК та в РП https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=5970 . Наявні форми контролю знань та критерії оцінювання дозволяють в повній мірі перевірити досягнення програмних РН.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Чіткість форм контрольних заходів для здобувачів ВО регламентується Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини <http://surl.li/flqvy> . Прозорість і зрозумілість контрольних заходів для здобувачів вищої освіти забезпечується інформаційно-роз'яснювальною роботою, яка проводиться НПП на перших заняттях з ОК та супроводжуються постійно, що підтверджено в ході зустрічі зі здобувачами вищої освіти. Форми проведення контролю та оцінки знань здобувачів висвітлені у силабусах та робочих програмах. https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=5970 , які розміщені у відкритому доступі для здобувачів ОП. Результати визначенням рівня об'єктивності оцінювання контрольних заходів по ОП відображені на <http://surl.li/zidneo> , (протокол No11 від 26.06.2024 р.)

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Об'єктивність екзаменаторів є невід'ємною умовою якісного оцінювання знань здобувачів ВО, відповідно екзаменатор керується загальними моральними принципами та правилами етичної поведінки працівників університету, що регламентуються Кодексом академ. доброчесності УДПУ <http://surl.li/egxlb> та Етичним кодексом науково-педагогічних та педагогічних працівників УДПУ <http://surl.li/egxlg> . Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами складання підсумкового контролю для всіх здобувачів та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінювання, оприлюд. строків здачі контр. заходів https://pgf.udpu.edu.ua/credits_and_examination_schedule . Підсумковий контроль дозволяє перевірити об'єктивність оцінювання за екзаменаційними білетами, а також тестового електронного екзаменаційного завдання в ІОС Moodle по кожному ОК з автомат. перевіркою завдань, що унеможливило необ'єктивність екзаменаторів. Конфлікт інтересів регулюється Положенням про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій в УДПУ <http://surl.li/flsrg> . Здобувачі можуть звертатися з пропозиціями до Студентської ради УДПУ <https://stud.udpu.edu.ua/studrada> та через Скриньку довіри фак-у <http://surl.li/mtihs>, а також при опитуванні <http://surl.li/crtqgn> В ході зустрічей з представниками студентського самоврядування з'ясовано, що Скринька довіри розташована біля деканату і регулярно опрацьовується на предмет звернень здобувачів вищої освіти. У здобувачів ОП при проведенні контрольних заходів конфлікту інтересів не виникало, скарг на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не надходило. Про це свідчать результати анкетування <http://surl.li/teyvcx>

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в університеті регламентує розроблена відповідна нормативна база щодо стандартів і процедур забезпечення академічної доброчесності, зокрема: Кодекс академічної доброчесності УДПУ <http://surl.li/egxlb> , Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в УДПУ імені Павла Тичини <http://surl.li/fkums> , Етичний кодекс <http://surl.li/egxlg> , Положення про групу сприяння академічній доброчесності УДПУ імені Павла Тичини <http://surl.li/flrky> , Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності <http://surl.li/wcavmp> . Відповідна інформація та інші матеріали, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності на сторінці «Якість освіти» офіційного сайту університету <https://udpu.edu.ua/yakist-osvity/dokumenty> , та на факультеті <http://surl.li/mtikq> .

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Сильних сторін не виявлено. Позитивною пратикуою є Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими. Висвітлені у самооцінці і в ході зустрічей дані вказують на те, що загалом ОП дає можливість досягнути завдань відповідно до Критерію 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність.

Недоліки

Слабких сторін та недоліків не виявлено

Рекомендації

1. Гаранту ОП впродовж 2024-2025 н.р. активізувати залучення здобувачів вищої освіти до неформальних заходів щодо популяризації академічної доброчесності та академічного письма 2. Активно запроваджувати тестування з використанням платформи Moodle при оцінюванні результатів навчання.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП, залучені до ОП, мають відповідні наукові ступені та/або вчене звання (доц., проф.), що підтверджує фахову компетентність у галузі. НПП мають професійний досвід у своїй галузі, що дозволяє їм ефективно передавати знання та навички здобувачам. НПП робочої групи ОП: проф.С.Совгіра, базова освіта – екологія (дипломи М22 No084624) забезпечує ОК.05, ОК.10; доц. Н.Душечкіна базова освіта – екологія (диплом М22 No084621) – ОК.07, ОК.12; доц. Р.Подзерей кваліфікація «вчений агроном» (диплом ЕР 23083288) спеціальність 03.00.16 «Екологія» (ДК No 063627) – ОК.04, ОК.09, виконує обов'язки інженера з охорони навк.природ.середовища по університету; Т.Новікова базова освіта – екологія (диплом ЕР No 45827746) – ОК.11. НПП ОП С.Совгіра, Н.Душечкіна пройшли стажування на базі Національної академії пед. наук України ДЗВО "Університет менеджменту освіти" Центральний інститут післядиплом. освіти, з метою набуття досвіду з інтерактивних технологій змішаного навчання в закладах освіти; А.Бержанір пройшов стажування в Житомирському державний університеті ім. Івана Франка з метою удосконалення та шляхом поглиблення знань та умінь із новітніх методик і технологій викладання соціо-гуманітарних дисциплін; О.Нагайчук пройшла науково-педагогічне стажування за програмою «Освітній процес в умовах війни та повоєнний період: виклики, правила, перспективи» з метою підвищення професійної компетентності; Н.Душечкіна, Р.Подзерей, Т.Новікова пройшли міжнародне стажування на базі Західно-Фінляндського коледжу (Туреччина), з метою підвищення наукового рівня та професійного самовдосконалення <http://surl.li/lwqrqg>; С.Совгіра, Н.Душечкіна пройшли міжнародне стажування з метою вдосконалення компетентностей із застосуванням методів навчання, дистанційної освіти та інтернаціоналізації навчального процесу <http://surl.li/bkumlq>). НПП активно займаються науково-дослідницькою діяльністю, публікуючи результати своїх досліджень у провідних наукових виданнях. Це сприяє оновленню навчальних програм та забезпеченню їхнього відповідності сучасним тенденціям у відповідній галузі. <http://surl.li/dlbedm> НПП співпрацюють з іноземними колегами, беруть участь у міжнародних проєктах, що дозволяє впроваджувати в освітній процес найкращі світові практики. <http://surl.li/estkpg>, <http://surl.li/auwebq>, НПП активно беруть участь у різних заходах: організації із створення нових заповідних територій; екологічних акціях; просвітницькій роботі <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/33599>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/33593>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/33818>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/32369>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/33300>. ЗВО регулярно проводить оцінювання якості викладання через опитування студентів, рецензування навчальних матеріалів та моніторинг результатів навчання, що дозволяє підтримувати високий рівень викладацької діяльності.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір на заміщення вакантних посад НПП в УДПУ імені Павла Тичини відбувається згідно Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП УДПУ імені Павла Тичини та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <http://surl.li/dfwvn> . Конкурсний відбір НПП відбувається на засадах відкритості, гласності та неупередженого ставлення до претендентів. На заміщення посад НПП оголошується відкритий конкурс, відповідний наказ оприлюднюється на офіційному сайті УДПУ <https://udpu.edu.ua/> . Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента проводяться відкриті лекції, інші заняття в присутності академічності університету, згідно Положення про відкриті навчальні заняття <http://surl.li/dfxbw> . Проводиться рейтингування НПП <https://udpu.edu.ua/yakist-osvity/reitynhy#reitynh-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv>, а також моніторинг дотримання ліцензійних умов.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

На ОП Екологія роботодавці залучаються до освітнього процесу передусім: при розгляді проєктів, змін у ОП <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/26413> , <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/30451> обговоренні пропозицій та зауважень <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/28544> , <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/33777>, у питаннях практичної підготовки, змісту програми практик, організаційних питаннях проведення занять професіоналами-практиками <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/33300> , <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/31633>. Роботодавці беруть участь в освітньому процесі, надають консультативну допомогу щодо спрямування тематики дисциплін, беруть участь у спільних наукових заходах <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/28224>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/31808> . Для забезпечення ОКО7 учасники освітнього процесу взяли участь у вебінарі <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/33632>. Здійснюється співпраця за угодами та укладеними договорами https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=2624 . На сайті факультету розміщена інформація про співпрацю із роботодавцями <http://surl.li/mtiqz> . На ОП Екологія введена практика анкетування роботодавців, з метою отримання відгуків і побажань стосовно рівня підготовки здобувачів <http://surl.li/kuzovm> (протокол №11 від 26.06.2024 р.)

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Професійному розвитку викладачів ОП сприяє Центр професійного розвитку викладачів <http://surl.li/gbmlla>, де викладачі мають можливість ознайомитись із сучасними освітніми та інформаційними технологіями і системами; отримати знання з раціональної організації освітнього процесу; набутти практичних навичок у розв'язанні конфліктів; підвищити рівень ефективності комунікації викладачів тощо. Для підвищення професійного розвитку НПП в ЗВО проводяться семінари <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/30397>, <https://udpu.edu.ua/news/vseukrayinskyu-seminar-mozhlyvosti-prohrany-erasmus-dlya-zakladiv-vyshchoyi-osvity>, <http://surl.li/qzfldg>. Професійний розвиток НПП здійснюється в університеті згідно з Порядком підвищення кваліфікації <http://surl.li/wzafck> та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу УДПУ <http://surl.li/bkkoea>. Професійному розвитку викладачів ОП також сприяє організація тренінгів в бібліотеці УДПУ щодо роботи з наукометричною базою даних Web of Science, Scopus <https://library.udpu.edu.ua>, та проведені майстер класи проф. С.Совгіра <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/32352>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/28241>. Стимулювання розвитку викладацької майстерності в УДПУ врегульовано нормативними документами: Колективний договір 2021-2025 рр. <http://surl.li/gowsf> та Положення про порядок встановлення надбавок, доплат та премій працівників УДПУ імені Павла Тичини <http://surl.li/flrsm>, зокрема преміювання НПП та інших працівників Університету, які опублікували статтю у виданні, що включені до наукометричних баз Scopus, Web of Science, виплачується премія в розмірі 25% посадового окладу кожному співавтору за одну статтю. Одним із видів заохочення та стимулювання НПП є проведення конкурсу підручників, навчальних посібників та монографій, згідно Положення про конкурс підручників, навчальних посібників та монографій в УДПУ імені Павла Тичини <http://surl.li/fwxda>. Згідно Положення про конкурс «Кращий молодий науковець УДПУ» <http://surl.li/scid> з виявлення талановитої молоді та підтримки наукових досліджень молодих науковців переможці конкурсу нагороджуються почесними дипломами та відзнаками Університету. С.Совгіра нагородж. Дипломом учасника всеукраїнського проєкту «Україна. Науковці й освітяни: незламні у війні», за вагомий внесок в освітню, волонтерську, громадську діяльність, активний спротив агресії та вірність (2023); внесена до книги науковців України: 30 років досягнень, успіхів і визнання (2021); внесена до книги Берегиня України (2021). Н.Душечкіна є науковим співробітником, екологом єдиним банку фахівцем екологів і менеджерів зеленої економіки; нагороджена Подякою за сумлінну працю, високий професіоналізм, вагомий особистий внесок у розвиток національної педагогічної науки і освіти, запровадження сучасних технологій навчання і виховання студентської молоді.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Сильних сторін не виявлено. Позитивною практикою є система надбавок, доплат та премій працівникам. УДПУ імені Павла Тичини <http://surl.li/flrsm>, зокрема преміювання НПП та інших працівників Університету, які опублікували статтю у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus, Web of Science, виплачується премія в

розмірі 25% посадового окладу кожному співавтору за одну статтю. Професійна та академічна кваліфікація НПП відповідає переліку дисциплін, які забезпечує досягнення ПРН за ОП. НПП повною мірою володіють необхідними компетентностями з ОК, що викладають. Кадрова політика ЗВО регулюється чинними внутрішніми положеннями відповідно до діючого законодавства. Отримані під час зустрічей дані вказують на те, що загалом ОП дає можливість досягнути завдань відповідно В до критерію 6. Людські ресурси.

Недоліки

Слабких сторін та недоліків не виявлено

Рекомендації

1. Начальнику відділу міжнародних зв'язків, декану, завідувачу кафедри хімії та екології, гаранту ОП посилити роботу з питань академічної мобільності впродовж 2024-26 рр., шляхом проведення лекційних, практичних занять тощо, в т.ч. англійською мовою, залучення відомих українських та закордонних професіоналів-практиків до реалізації ОП. 2. Гаранту ОП спільно з НПП активізувати у 2024-2025 н.р. подання заявок на отримання грантів міжнародних організацій, фондів та програм, розробки госпдоговірних тематик екологічного напрямку. 3. Впродовж 2024/2025 н.р. гаранту та науково-педагогічним працівникам, що забезпечують освітні компоненти на ОП Екологія підвищити рівень публікаційної активності у журналах, що індексуються у базах Scopus, Web of Science, фахових журналах у відповідності до ОК.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Під час онлайн зустрічей було засвідчено, що фінансові ресурси в ЗВО є достатнім для реалізації ОП. ЗВО має в своєму складі 5 корпусів, бібліотеку з 6 читальними залами, конференц-зал, 2 гуртожитки та інші приміщення. ЕГ було надано відео, де детально показано стан матеріально-технічної бази. На запит ЕГ, було надано відповідь від суботи, 5 жовтня 2024 р. о 14:52:36, де зазначено, що бібліотечний фонд та матеріально-технічне забезпечення оновлюється. Навчально-методичне забезпечення ОП розміщено в системі Moodle, та забезпечує досягнення визначені ОП цілей та програмних результатів навчання. В закладі освіти наявний доступ до інтернет мережі. Здобувачі освіти мають доступ до світових баз даних <https://library.udpu.edu.ua/kytaloh/resursi-u-testovomu-rezhimi>. На зустрічі зі здобувачами було зазначено, що вони задоволені наявною матеріально-технічною базою, що дозволяє отримати всі необхідні навички для професійної діяльності еколога.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Під час онлайн-зустрічей, було з'ясовано, що ЗВО забезпечує безоплатний доступ для викладачів та здобувачів освіти до інфраструктури, інформаційних ресурсів необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Під час зустрічі зі здобувачами освіти було зазначено, що їм проводять опитування щодо їх потреб та інтересів, <http://surl.li/mtlkb> рекомендації здобувачі не надавали, оскільки під час освітнього процесу задовільняються усі потреби та інтереси. Інформацію про стан пожежної безпеки розміщено на офіційному веб-сайті

<https://udpu.edu.ua/pro-universytet/dokumenty/materialno-tekhnichna-baza>, зокрема Уманським районним управлінням ГУ ДСНС України у Черкаській області надана довідка від 17.03.2023 року <http://surl.li/grapirj>, що території, будівлі та приміщення навчального закладу утримуються в задовільному протипожежному стані. Відповідно до наданих відповідей на запити, безпека освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти гарантується <http://surl.li/lnhewg>, <http://surl.li/mgcjxt> надані дозволи датуються 2024 роком. Також під час зустрічі зі здобувачами та НПП було зазначено, що перед кожним лабораторним заняттям їм проводять інструктажі з техніки безпеки та вони розписуються в журналах з техніки безпеки, які також були продемонстровані під час огляду матеріально-технічної бази. При зустрічі з психологом було зазначено, що у разі виникнення проблем сфері життєдіяльності, зокрема психічного здоров'я здобувачі освіти зможуть отримати кваліфіковану допомогу. Послугами психолога можуть користуватися не лише здобувачі, але й НПП. Для профілактики виникнення конфліктних ситуацій в ЗВО психолог проводить профілактичні бесіди, зі здобувачами освіти та НПП, що було підтверджено під час онлайн зустрічі. Всі послуги психолога є безкоштовними для всіх учасників освітнього процесу. Інформація про роботу психолога розміщена на офіційному веб-сайті <https://stud.udpu.edu.ua/praktychnyy-psykholoh>, що є зручним для інформування усіх учасників освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Інформаційна, освітня, консультативна, організаційна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до нормативних документів які розміщені на офіційному вебсайті університету <https://udpu.edu.ua/navchannia/orhanizatsiia-osvitnoho-protsesu#navchalno-metodychna-dokumentatsiia>. Організаційна та освітня підтримка забезпечується ресурсами навчального закладу та навчально-методичним відділом <https://udpu.edu.ua/navch>. Інформаційна підтримка забезпечується зручним у користуванні офіційним вебсайтом університету, використанням корпоративної електронної пошти та підтримкою кураторів та НПП, також є можливість отримувати соціальну та консультативну підтримку. Під час зустрічі зі здобувачами освіти було зазначено, що ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку в достатньому обсязі.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

На даний час особи з особливими освітніми потребами за даною ОП не навчаються. Студентам з особливими освітніми потребами надається супровід відповідно до Положення про команду психолого-педагогічного супроводу студента з особливими освітніми потребами <http://surl.li/gtprs>. В ЗВО створено достатні умови для реалізації права на освіту з особливими освітніми потребами, зокрема наявні пандуси в усіх навчальних корпусах університету та гуртожитках, створено спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати, встановлені таблички із шрифтом Брайля з назвою кожного факультету/інституту, кафедри, структурних підрозділів університету, закуплені спеціалізовані парти для студентів з наявними особливостями опорно-рухового апарату. В складі ЗВО діє Центр соціально-освітньої інтеграції та інклюзивного реабілітаційно-соціального туризму «Без бар'єрів» <http://surl.li/plqg>.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На офіційному веб-сайті <https://pgf.udpu.edu.ua/na-pgf-pracyuye-elektronna-skrinka-doviri> та в університеті є скриньки довіри. В ЗВО наявні чіткі та зрозумілі процедури вирішення конфліктних ситуацій, які регулюються Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією <https://cutt.ly/LOoBIsq>, та нормативних документів таких як Етичний кодекс науково-педагогічних і педагогічних працівників УДПУ <https://cutt.ly/8lUTPlo>, Кодекс академічної доброчесності <https://cutt.ly/n38DAZI>, Положення про запобігання і протидію булінгу (цькуванню) <http://surl.li/giupw> та Стратегію гендерного центру <http://surl.li/auzvz>. Для запобігання випадків пов'язаних з корупцією на офіційному сайті створено сторінку присвячену антикорупційній діяльності <https://udpu.edu.ua/pro-universytet/dokumenty/antykorrupsiia-diialnist>. Також, на сайті ЗВО розміщено форму для повідомлення факту корупції <http://surl.li/lmuyn>. За даною ОП письмових звернень стосовно конфліктних ситуацій, зокрема, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією виявлено не було, що було підтверджено під час онлайн зустрічей зі здобувачами освіти, НПП та керівництвом ЗВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Сильних сторін не виявлено. Позитивною практикою є активна та ефективна робота психолога університету, який задовільняє психологічну безпеку освітнього простору та займається профілактикою виникнення конфліктних ситуацій. За час реалізації даної ОП, конфліктних ситуацій не було. Зважаючи на позитивну практику та відсутність звирцевості ЕГ дійшла висновку що освітнє середовище та матеріальні ресурси за даною ОП відповідають рівню В.

Недоліки

Недоліків та слабких сторін не виявлено.

Рекомендації

Рекомендацією є продовження ефективної роботи психолога для забезпечення психологічної безпеки освітнього простору.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

В ЗВО процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми визначаються «Положенням про освітні програми» (<http://surl.li/ovarvq>), згідно якого визначено загальні засади політики забезпечення якості вищої освіти». Питання моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентується також «Порядком організації та проведення опитувань в УДПУ імені Павла Тичини» (<http://surl.li/ezpgur>) та «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в УДПУ» ОП «Екологія» другого магістерського рівня вищої освіти переглядається щорічно та затверджується Вченою радою ЗВО, остання була затверджена протоколом №18 від 30.04.2024 р. та введено в дію з 01.09.2024 р. (<http://surl.li/kwtief>). Нормативні документи ЗВО визначають щорічну періодичність перегляду ОП, відбувається періодичний моніторинг, у вигляді опитування та функціонує скринька довіри, результати моніторингу обговорюються на засіданнях кафедр та вченої ради факультету, відображаються у протоколах, що підтверджено відповіддю на запит ЕГ (<http://surl.li/ampxad>). Функціонує Відділ якості освіти, ліцензування та акредитації, який проводить моніторинг ОП згідно плану своєї роботи (<http://surl.li/hjtrrt>). Оновлення відбувається у зв'язку зі змінами в нормативній базі щодо освітнього процесу, моніторингу ринку, необхідності модернізації змісту навчальних дисциплін, недостатньою валідністю результатів оцінювання, за результатами опитувань здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів. Під час оновлення ОП 2024 р. було скориговано фахові компетентності та програмні результати навчання, проведено заміну або введено нові ОК. В ОК07 «Управління ресурсно-екологічною безпекою регіону» внесено корективи в зміст ОК за пропозицією стейкхолдера І. Колісниченко. За пропозицією здобувачів освіти В. Давидова, Б. Кузя та В. Павлова вдосконалено зміст програми ОК «Освіта для сталого розвитку» в частині внесення доповнення про вплив на довкілля військових дій. О Романчук рекомендував збільшити обсяг практики а також розширити базу практик, що відображено у протоколах засідання кафедри за 2023 та 2024 рр. поданих на запити ЕГ (<http://surl.li/fqhzil>). Проекти ОП «Екологія» за 2023 рік розміщено у вкладці кафедри «Громадське обговорення» (<http://surl.li/clxwbf>), проект ОП «Екологія» за 2024 рік разом із анкетною «Запитання, зауваження та пропозиції» розміщено у вкладці факультету «Проекти освітніх програм» (<http://surl.li/vrcvgi>). ЕГ виявлено що гарантом ОП «Екологія» регулярно проводяться зустрічі із здобувачами освіти (<http://surl.li/xhqefs>). Проекту ОП «Екологія» яка буде введена в дію з 1 вересня 2025 року, на час проведення акредитаційної експертизи, не було на громадському обговоренні, оскільки згідно положення, оприлюднюється на початку грудня поточного року. Отже ЕГ констатує повну відповідність в частині процедури розробки, затвердження, моніторингу та перегляду даної ОП чинній у ЗВО нормативній базі.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

В ході проведення дистанційної експертизи та роботи у фокус-групах було встановлено, що здобувачі вищої освіти та студентське самоврядування дійсно беруть участь в процесі моніторингу та періодичного перегляду ОП. Здобувач освіти Павлов В. В. підтвердив, що він входить до складу робочої групи і його пропозиції, запропоновані разом із

здобувачами освіти В. Давидовим та Б. Кузем, щодо внесення тематичного наповнення в ОК 05 «Освіта для сталого розвитку» були враховані, що відображено у протоколах за 2023 рік (<https://office.naqa.gov.ua/154d325f-3c05-4585-bed8-b8e3a414ce>). Пропозиції здобувачів освіти беруться до уваги під час опитувань (https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=5913). ЕГ відзначає, що студенти повною мірою поінформовані про можливості і шляхи впливу на забезпечення якості освітньо-професійної програми. У ЗВО регулярно здійснюються опитування щодо якості викладання, форм і методів навчання, вільного вибору ВД та формування індивідуальної освітньої траєкторії, якості практичної підготовки та ін. (https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=6405), що було підтверджено пізніше часом онлайн зустрічей із здобувачами освіти та студентським самоврядуванням. Результати анкетувань обговорюються на засіданнях робочої групи за даною ОП, що відображено у відповідних протоколах, наданих на запит ЕГ (<https://office.naqa.gov.ua/154d325f-3c05-4585-bed8-b8e3a414ce>). Також ЕГ відзначає, що до складу робочої групи з укладання проєкту ОП для 2024 року вступу входить 1 здобувач освіти Павлов В. В. Члени студентського самоврядування входять до вченої ради факультету природничої освіти та природокористування згідно з «Положенням про факультет, навчально-науковий інститут (нова редакція)» (<https://udpu.edu.ua/pro-universytet/dokumenty>), що дає змогу безпосередньо впливати на зміст ОП, пропонувати заходи щодо дотримання академічної доброчесності, сприяти підвищенню якості освітнього процесу.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

У ЗВО існує практика залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП. На факультеті природничої освіти та природокористування у вкладці «Наші стейкхолдери» (<https://pgf.udpu.edu.ua/%d1%80%do%b0%do%b4%do%bo-%d1%80%do%be%do%b1%do%be%d1%82%do%be%do%b4%do%bo%do%b2%d1%86%d1%96%do%b2>) відображено увесь спектр співпраці ЗВО та роботодавців, проте як виявлено під час роботи у фокус-групі, стейкхолдери мають бажання створити окрему групу фахівців-екологів, для більш тісної та плідної співпраці із ЗВО. Під час підготовки проєктів, обговорення та перегляду ОП «Екологія» щорічно залучаються роботодавці, що відображено у протоколах наданих на запит ЕГ (№ 7 від 26.02.2024) (<https://office.naqa.gov.ua/154d325f-3c05-4585-bed8-b8e3a414ce>), наприклад, І. Колісниченко (Гайсинське риборозвідне господарство) запропонував внести корективи до змісту ОК07 «Управління ресурсно-екологічною безпекою регіону»; О. Романчук запропонував збільшити кількість та розширити бази виробничих практик, В. Грабовий запропонував внести до переліку вибірових ОК у якому значна увага приділяється характеристиці антропогенного впливу на біоценози, та ін. Співпраця із стейкхолдерами реалізується в ході організації та участі в різноманітних заходах (конференціях, семінарах, днях відкритих дверей, ярмарків вакансій, та ін.), засіданнях робочих груп, що було підтверджено під час зустрічі у фокус-групі з роботодавцями. Позитивним є включення представника роботодавців Колісниченко І. С. до складу робочої групи, що працювала над укладанням проєкту ОП «Екологія» для здобувачів освіти 2024 року вступу (<https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/55142>). ЕГ зроблено висновки, що взаємодія з роботодавцями на ОП поки не має системного характеру, що, можливо, пов'язано з відносно нетривалим періодом діяльності ОП, тому ЕГ радить активніше залучати роботодавців до моніторингу якості ОП та її періодичного перегляду, створити окрему раду роботодавців за спеціальністю Екологія, оскільки стейкхолдери самі висловили таку пропозицію під час зустрічі у фокус-групі.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Як з'ясувала ЕГ, в ЗВО існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників. На сайті факультету природничої освіти та природокористування у вкладці «Випускники-наша гордість» відображено можливості працевлаштування випускників і студентів, встановлення та підтримання зв'язків із випускниками університету, здійснення моніторингу працевлаштування випускників та їх кар'єрного зростання (<https://pgf.udpu.edu.ua/%do%b2%do%b8%do%bf%d1%83%d1%81%do%ba%do%bd%do%b8%do%ba%do%b8%do%bd%do%bo%d1%88%do%bo%do%b3%do%be%d1%80%do%b4%d1%96%d1%81%d1%82%d1%8c>). Одним із завдань підтримки тісного зв'язку із випускниками є сприяння поліпшенню змісту освіти, якості й ефективності підготовки фахівців. Також зв'язок підтримується завдяки соціальним мережам. Думка випускників ЗВО також збирається шляхом опитування, що відображено на сторінці факультету та кафедри (https://docs.google.com/forms/d/1JudIdcYvpwvToI2bqnlU8W6QmDuvdsLryKQHnuuXQA/viewform?edit_requested=true). Результати опитування у розрізі ОП обговорюються на засіданні робочої групи, а також на засіданнях випускової кафедри, навчально-методичної комісії та вченої ради факультету щорічно протягом грудня-січня як один з параметрів системи забезпечення якості освіти.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У ЗВО діють «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини», «Порядок організації та проведення опитувань в УДПУ імені Павла Тичини», «Порядок проведення ректорських контрольних робіт в УДПУ імені Павла Тичини» (<https://udpu.edu.ua/yakist-osvity/dokumenty#polozhennia>), що знаходяться в контексті загальної політики забезпечення якості вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини. Одним із найважливіших елементів внутрішнього забезпечення якості освіти у ЗВО є Відділ якості освіти, ліцензування та акредитації (<https://udpu.edu.ua/licenze/diialnist#yakist-osvity>), який здійснює моніторинг реалізації ОП та забезпечує відкритість отриманих результатів. Систематично, згідно графіку, відділом проводиться онлайн-опитування здобувачів освіти, мета якого отримати аналітичний звіт незалежної думки здобувачів щодо рівня якості освіти, виявлення ризиків, пошук проблем, які можуть виникнути під час навчання (<https://udpu.edu.ua/yakist-osvity/rezultaty-monitorynhu>). В результаті врахування зауважень, зроблених науково-педагогічними працівниками, аналізу анкетування студентів, побажань потенційних роботодавців, відбувалися окремі зміни у змісті компонентів програми при її перегляді у 2024 р. Одним із способів визначення недоліків у ОП є оприлюднення її проекту у відкритому доступі для громадського обговорення. За результатами такого обговорення, до проекту ОП 2023 та 2024 років було внесено пропозиції (від здобувачів освіти, студентського самоврядування та НПП), що було відображено у протоколах засідання кафедри, наданих на запит ЕГ (<https://office.naqa.gov.ua/154d325f-3c05-4585-bed8-b8eca3a414ce>), які було імплементовано в остаточній версії. На думку ЕГ, система забезпечення якості вищої освіти у ЗВО є достатньо дієвою й забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки у освітній діяльності з реалізації чи самій ОП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Дана ОП акредитується вперше, при розробці ОП «Екологія» узгоджено компетентності із Стандартом ВО та Професійним стандартом. Проте у 2021 році проходила первинну акредитацію ОП «Екологія» за цією ж спеціальністю першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, та відповідно до рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти ОП акредитовано умовно. ЗВО протягом звітного періоду намагався усунути недоліки та врахувати рекомендації, відображені у звітах ЕГ та ГЕР. За її наслідками під час чергових переглядів ОП взято до уваги рекомендації ЕГ та ГЕР: За критерієм 2 усунена невідповідність загальних та спеціальних компетентностей, ПК та ПР приведено до вимог стандарту Екологія ОС «Бакалавр» у ОП 2023, 2024 рр. (<https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/31094>), дисципліни вільного вибору у 1 семестрі відсутні. За критерієм 3 оновлено «Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» (<http://surl.li/tvlfqv>). За критерієм 4 оновлено та списки літератури (внесено літературні джерела за останні 5 років) в робочих програмах ОК та враховано досвід міжнародних практик при оновленні їх змісту (https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=5641). За критерієм 5 атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відображено в ОП, кваліфікаційні роботи розміщуються у інституційному репозитарії (<https://dspace.udpu.edu.ua/>), та на запит ЕГ надано доступ до повного тексту кваліфікаційних робіт (<https://office.naqa.gov.ua/169fb59f-0ecb-4821-9296-321724db3a19>). Введено також ОК вільного вибору «Онови академічної доброчесності» у 2023 р. (https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=5634). За критерієм 8 у ЗВО удосконалено «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини», (<https://udpu.edu.ua/yakist-osvity/dokumenty#polozhennia>), у проектній групі ОП бере участь здобувач освіти О. Іщенко, до обговорення ОП можуть долучитися усі зацікавлені сторони, оскільки під час чергового перегляду ОП вона розміщується у відкритому доступі для обговорення та внесення пропозицій (<https://udpu.edu.ua/documents/educationalprograms/31094/2024/%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B%D1%8C%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F.pdf?ver=1726579781>). Результати обговорення, моніторингу якості освітнього процесу та отримані пропозиції розглядаються на засіданні кафедри, що відображено у протоколах наданих на запит ЕГ (<https://office.naqa.gov.ua/154d325f-3c05-4585-bed8-b8eca3a414ce>).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ЕГ встановила, що всі учасники навчального процесу приймають участь у заходах забезпечення якості вищої освіти, включаючи колегіальне обговорення регулятивних документів і проведення опитувань студентів, щоб з'ясувати їх задоволеність та отримати пропозиції. В ЗВО діє «Кодекс академічної доброчесності» та «Етичний кодекс», що розміщено у вкладці «Дкументи» (<https://udpu.edu.ua/pro-universityet/dokumenty>), які забезпечують чесне отримання знань студентів та доброзичливе ставлення викладачів. У ЗВО визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації ОП. Кожен відділ ЗВО виконує свої функціональні обов'язки спрямовані на формування культури якості освіти та розвитку ОП, від внутрішнього аудиту до моніторингу якості освіти, наприклад: Відділ якості освіти, ліцензування та акредитації здійснює – внутрішній аудит ОП, консультації для гарантів, моніторинг та внутрішнє забезпечення якості освітнього процесу; Навчально-методичний відділ – планування, організаційно-методичне забезпечення, контроль за організацією навчального процесу; Інформаційно-обчислювальний центр відповідає за технічну підтримку анкетування учасників освітнього процесу та стейкхолдерів, а також, технічний супровід усього навчального процесу; Відділ наукового та науково-технічного розвитку координує науково-дослідну діяльність учасників освітнього процесу; Відділ охорони праці та пожежної

безпеки відповідає за моніторинг безпеки освітнього середовища та дотримання правил ТБ; Центр культури і дозвілля «Гаудеамус» сприяє самостійній громадській діяльності студентів, розвитку соціальної активності та підтримці громадянських ініціатив серед студентської молоді. Зовнішні стейкхолдери мають можливість брати участь у періодичному обговоренні освітньої програми та інших процедурах забезпечення її якості., УДПУ імені Павла Тичини. Під час зустрічей з різними фокус-групами стейкхолдерів, представниками університетської академічної спільноти, студентського самоврядування спостерігалася їхнє змістовне залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП «Екологія». Зокрема це обговорення і затвердження силабусів (гарант, НПП), обговорення результатів опитувань (декан, деканат, вчена рада, науково-методична рада, студентська рада факультету), аналіз пропозицій зовнішніх стейкхолдерів (гарант, рада роботодавців). ЕГ відзначає, що система опитувань, аналіз їх результатів і механізм впровадження знаходяться у стадії становлення та розвитку. Оновлення освітньої програми відбувається згідно чинної нормативної бази ЗВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ відзначає як позитивну практику залучення і пропорційну представленість представників академічної спільноти, роботодавців та студентів у складі робочих груп з оновлення та перегляду ОП. Функціонує Спільнота випускників, що відкриває можливості для відслідковування подальшої кар'єри здобувачів. Запроваджена процедура опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої програми та якості викладання на ОП «Екологія».

Недоліки

Недоліків не виявлено. Проте, ЕГ зроблено висновок, що взаємодія з роботодавцями на ОП поки не має системного характеру, що, можливо, пов'язано з відносно нетривалим періодом діяльності ОП, тому ЕГ радить активніше залучати роботодавців до моніторингу якості ОП та її періодичного перегляду, створити окрему раду роботодавців за спеціальністю Екологія, оскільки стейкхолдери самі висловили таку пропозицію під час зустрічі у фокус-групі.

Рекомендації

1.ЕГ рекомендує активніше залучати до освітнього процесу представників роботодавців, використовуючи раду роботодавців також і як майданчик для комунікації стейкхолдерів та ЗВО, та враховувати тенденції ринку праці в її подальшому розвитку. 2. Оприлюднити результати обговорення проєкту ОП «Екологія» для 2025 року вступу у вигляді зведеної таблиці пропозицій

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В університеті на офіційному веб-сайті <https://udpu.edu.ua/pro-universytet/dokumenty> розміщені документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. На онлайн зустрічах з здобувачами та НПП було зазначено, що правила і процедури для них є чіткими і зрозумілими.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На офіційному вебсайті <https://pgf.udpu.edu.ua/magistr> розміщено проєкт https://pgf.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/%Do%9F%Do%Ao%Do%9E%Do%84%Do%9A%Do%A2_%Do%9E%Do%9F_%Do%95%Do%BA%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B3%D1%96%D1%8F_%Do%BC%Do%Bo%Do%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80

.pdf та посилання на гуглформу, яка дозволяє отримати зауваження та пропозиції від стейкхолдерів <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfQBtj564L8CwSKTLBUnblGliPrls6k7Q1MHwPOeRXX6DcSdg/viewform>.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційному веб-сайті університету розміщено інформацію про ОП <https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-programu/55142>. Для інформування суспільства та стейкхолдерів на офіційному вебсайті кафедри розміщені робочі програми та силабуси https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=5970. На офіційній веб-сторінці <https://pgf.udpu.edu.ua/> в розділі вступникам зазначено напис "Правила прийому до ВНЗ у 2023 році", однак перейшовши за даним написом <https://udpu.edu.ua/vstup/pravya-pryiomu> розміщена інформація, що стосується 2024 року вступу. така розбіжність вказує про не повне оновлення написів на офіційному веб-сайті.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В зв'язку виявленою слабкою стороною, щодо не повного оновлення інформації для потенційних абітурієнтів до ОП та відсутністю взірцевості, ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає критерію 9 за рівнем В.

Недоліки

Недоліків не виявлено. Слабкою стороною є не повне оновлення написів на офіційному веб-сайті, а саме в розділі вступникам зазначено напис "Правила прийому до ВНЗ у 2023 році", що може перешкоджати достатньому інформуванню абітурієнтів. Рекомендуємо оновлювати написи, що стосуються інформації для потенційних абітурієнтів, перед початком приймальної комісії.

Рекомендації

Відповідальному секретарю приймальної комісії рекомендуємо оновлювати написи, що стосуються інформації для потенційних абітурієнтів, перед початком приймальної комісії.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 55142.pdf	EpUgTXIMjY8f/5hi/yw9Y7dPFUmbNLQ9phEiIxKkF cw=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Іванців Василь Володимирович

Члени експертної групи

Клід Віктор Васильович

Боярин Марія Володимирівна

Кагукіна Анастасія Максимівна